

ブLOSSOMジュニア 相模原城山教室

2023 年度教室案内



目次

- [教室概要](#)
- [理念と方針](#)
- [教室の特徴](#)
- [教室に来られているお子様の例](#)
- [教室で行っている支援の例](#)
- [一日の流れの例](#)
- [HUG について](#)
- [送迎について](#)
- [お弁当について](#)
- [おやつについて](#)
- [持ち物について](#)
- [服装について](#)
- [宿題について](#)
- [利用料について](#)

目次をクリックすると

そのページまで飛べます！

教室概要

○施設名

ブロッサムジュニア相模原城山教室

○事業者

株式会社 ティー&ティー

○開所時間

・児童発達支援

平日・**土日**・**祝日** 9:00～12:00

日曜午後のみ(個別療育枠1時間) 13:00～、14:00～

・放課後等デイサービス

平日 放課後～17:00

土日・**祝日** 13:00～16:00

○送迎

・児童発達支援

送迎は実施していません。

・放課後等デイサービス

→2023年度よりご利用の方は、送迎対象校(広田小・川尻小・二本松小)のみ送迎を行っております

→月～金にて送迎を実施しております(但し、給食がない日は学校への送迎は行っておりません)。

→土日・祝日の送迎は実施していません。

○定員

児童発達支援・放課後等デイサービス併せて10名

○職員体制

管理者 1名

児童発達支援管理責任者 1名

児童指導員及び保育士 2名以上

臨床心理士/公認心理士 2名

言語聴覚士 1名

理念と方針

【ブロッサムジュニア共通理念】

えがおで咲かせる、ひとりひとりの「できるよろこび」

みんなちがって、みんないい

お花の種類は十人十色。

まずはお子様の好きなことや得意なことなどを受け止め、「ただいだけであなたはすばらしい」ということを、子ども達に常に感じてもらえるようにアプローチします。



【ブロッサムジュニア 相模原城山教室療育理念】

保護者様のご要望を考慮しながら、子ども達の発達段階や年齢に合わせ、子どもの自己肯定感や達成感を大切にしつつ、個別療育のプログラムを考えております。また、自由時間を含む、集団療育では小集団を通して、実践練習の場とし、社会性がはぐくまれるように関わっております。

① 集団療育と個別療育

今までの療育という概念を「褒めること」「認めること」を元に、個別支援と預かり一体型の新しい形がブロッサムジュニアです。

お子様の特性と親御様からのお聴き取りを元に作成される個別支援計画に沿って、オーダーメイドの療育プログラムを行います。※個別支援計画は半年に1回見直し・作成を行います。

個別療育では「心身機能面・行動面・生活面」をサポートしながら、一つひとつ小さな自信を積み重ね、自己肯定感を高めていきます。

集団療育ではお友達と関わったり皆で一つの活動に取り組んだりすることで社会性を身に付けていきます。未就学のお子様は、就学に向けた練習にもなります。

★ブロッサムジュニアでは個別療育と集団療育を通して様々な支援を行います★

② 共感・共創

先生もお子様と共感しあい、共創していくことで信頼を築きます。

指導の始まりと終わりには、先生の話す皆で聞く習慣が身につくよう、

「集まれる」「座れる」の2つを意識し、メリハリを大事にしております。

教室の特徴

特徴① 担任制

1人のお子様に最低1人の担任がつき、連携しながら個別療育や自由時間の関わり方などを検討・実践しています

特徴② オーダーメイド教材

必要な場合は教材を作るなど、子どもに合った教材となるよう努力しています。

特徴③ 資格の多様性

保育士・教員・臨床心理士等資格が多岐にわたり、様々な視点から支援しています。

特徴④ 自由時間も療育

自由時間も社会性や言語を育む場として、ただ遊ぶのではなく、子どもたちの成長につながるように職員も関わっています。

特徴⑤ 平日は個別療育に最適（児童発達支援のみ）

平日はあまりお子様がない分、個別療育を望まれる場合静かで集中できる環境となっています。

また、大きな部屋でも運動などを行いやすいというメリットがございます。

教室に来られているお子様の例

身体/運動面

- ・座っていると姿勢が崩れてしまう
- ・ボールや風船を目で追えない
- ・感覚過敏

言語面

- ・滑舌が悪い
- ・発語が少ない

社会/心理/認知面

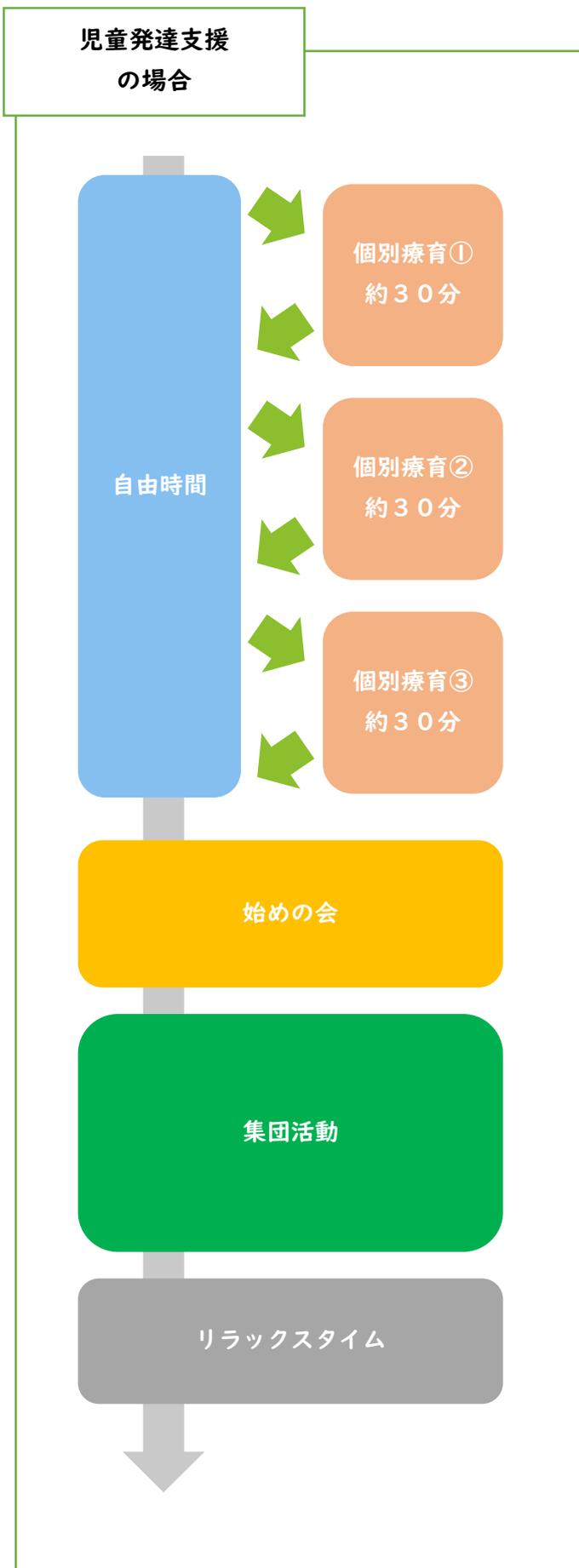
- ・気持ちの切り替えが苦手
- ・自信が持てず、活動に参加できない
- ・思い込んで抜け出せなくなる
- ・場面緘黙

教室で行っている支援の例

- ・ **身体/運動面**… 微細運動、粗大運動、ビジョントレーニング、模倣課題、感覚統合 など
- ・ **言語面**… 口、舌、息の使い方の練習、発音の練習、聞く練習、言葉のマッチング課題 など
- ・ **社会/心理/認知面**… ソーシャルスキルトレーニング、短期記憶課題、注意に関する課題 など
- ・ **総合的な支援**… 応用行動分析(ABA) など

一日の流れの例

【児童発達支援】一日の流れ（例）



9:00～ 入室スタート

9:00～11:00 自由時間と個別療育

・自由時間

個別療育をしていない子は自由時間

自由時間中は他児や職員との関わりを通して、
社会性をはぐくむ場として関わっております。

・個別療育(約30分)

1対1の関係の中で療育を行います。

子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。

例) 微細・粗大運動、目と手の協応、模倣訓練、
SST、発音・発語練習、短期記憶課題 等

11:00～11:45 始めの会と集団活動

・始めの会

集団活動を始める前にあいさつを行います。

日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ
の説明を行います。

・集団活動

小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性
を学びます。

例) 輪っかとり、サーキット、制作活動 等

11:45～帰宅 リラックスタイム

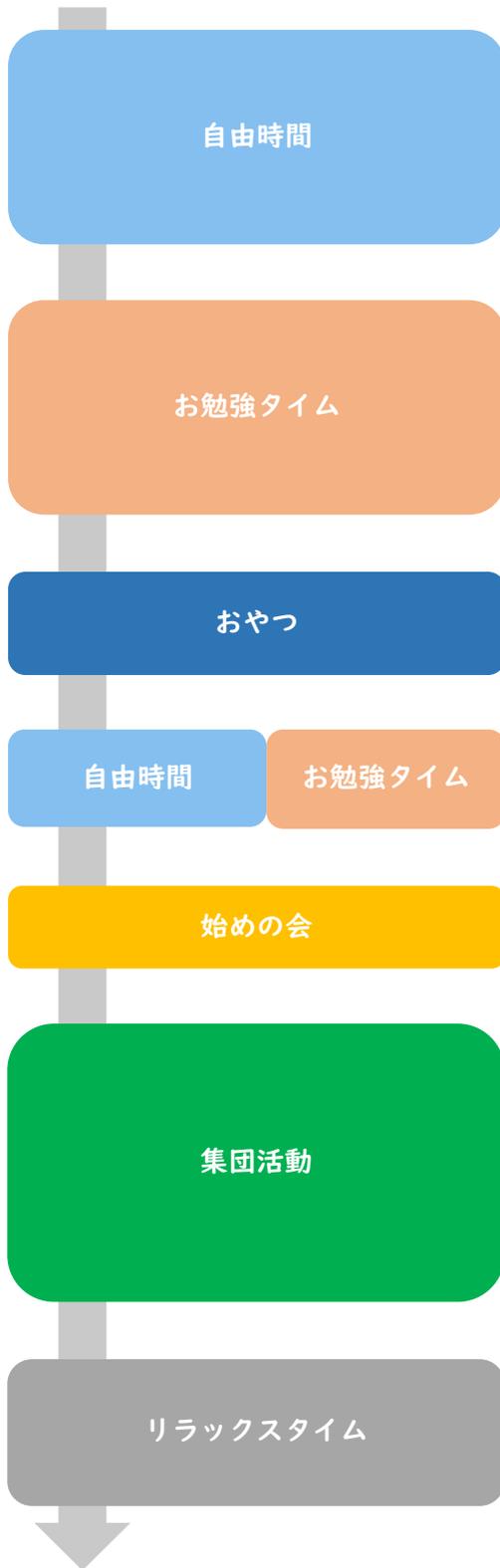
DVDを見て、静かに過ごす時間です。

保護者様にテンションが高いままお返ししない
ために行います。

一日の流れの例

【放課後等デイサービス】一日の流れ（平日の例）

放課後等デイサービス
の場合(平日)



13:00～14:00 学校へお迎え開始

14:00～15:00 自由時間とお勉強タイム

・自由時間

お勉強タイムをしていない子は自由時間
自由時間中は他児や職員との関わりを通して、
社会性をはぐくむ場として関わっております。

・お勉強タイム(約15分)

1対1の関係の中で療育を行います。

子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。

例) 微細・粗大運動、目と手の協応、SST、

発音・発語練習、短期記憶課題 等

※ご要望があれば宿題にも取り組みます。

15:00～15:20 おやつタイム

トークンを使って、おやつを自分で選びます。

15:20～16:00 自由時間とお勉強タイム

高学年の子たちのお勉強タイムがあります。

16:00～16:45 始めの会と集団活動

・始めの会

集団活動が始める前にあいさつを行います。

日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ
の説明を行います。

・集団活動

小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性
を学びます。

例) カードゲーム、制作活動、協力ゲーム 等

16:45～帰宅 リラックスタイム

クールダウンの時間として

絵本を読む、横になってリラックスをする時間
となっています。

一日の流れの例

【放課後等デイサービス】一日の流れ（土日・祝日の例）

放課後等デイサービス
の場合(土日・祝日)

自由時間

お勉強タイム

始めの会

集団活動

おやつ

自由時間

リラックスタイム

13:00～14:20 自由時間とお勉強タイム

・自由時間

お勉強タイムをしていない子は自由時間
自由時間中は他児や職員との関わりを通して、
社会性をはぐくむ場として関わっております。

・お勉強タイム(約15分)

1対1の関係の中で療育を行います。

子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。

例) 微細・粗大運動、目と手の協応、SST、

発音・発語練習、短期記憶課題 等

※ご要望があれば宿題にも取り組みます。

14:20～15:00 始めの会と集団活動

・始めの会

集団活動を始める前にあいさつを行います。

日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ
の説明を行います。

・集団活動

小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性
を学びます。

例) カードゲーム、制作活動、協力ゲーム 等

15:00～15:20 おやつタイム

トークンを使って、おやつを自分で選びます。

15:20～15:45 自由時間

2回目の自由時間となります。

15:45～帰宅 リラックスタイム

クールダウンの時間として

絵本を読む、横になってリラックスをする時間
となっています。

※土日祝日は現在リラックスタイムを行って
おりません。

HUG について

当施設は連絡帳、お知らせ等を WEB にて行っております。

・サービス提供記録

当日のお子様の様子を記載いたします。連絡帳の役目にもなっておりますので記録をご覧いただき、コメントをご入力いただくと幸いです。

・施設申し込み、予約状況確認

前月 1 日～前月 20 日の間で施設申し込みが可能となります。予約状況の確認も行えます。

・施設への連絡

HUG を通して施設へ 24 時間連絡が可能です。

施設からのご返信、ご連絡は営業日、営業時間とさせていただきます。

※その他詳しい内容は HUG のマイページの手引きをお渡しいたします。

送迎について

☆児童発達支援

親御様送迎の際はサンドラッグ駐車場に駐車していただき、保護者同伴でお越しください。

(お子様一人のみでの来所は危険ですとおやめください)

☆放課後等デイサービス

・ご利用のお子様で学校からの送迎希望の方は、教室に通う日を必ず保護者様から学校側に教室の利用があること、職員が学校へお迎えにあがることをお伝えください。

※送迎の対象校は『広田小・二本松小・川尻小』の 3 校となっております。

※当麻田小・相原小(神奈川県)は現在要相談となっております。

※旭小・橋本小・宮上小は現在送迎を行っているお子様がいらっしゃいますが、2023 年度より送迎範囲縮小のため、2023 年度以降入られる方の送迎は行っておりません。ご了承ください。

※送迎対象校外のお子様でも、ご家庭で送迎を行っていただける場合はご利用可能となっております。

お弁当について

児童発達支援、放課後等デイサービスともに、お弁当を食べる時間は現在ございません。

おやつについて

放課後等デイサービスのみ、おやつの提供があります。

※アレルギーがある場合は事前にお伝えください。

持ち物について

※必ず全ての持ち物にお名前の記入をお願いいたします

○必ず持ってきていただきたいもの

- ・タオル（フェイスタオル）
- ・水筒（中身は水かお茶でお願いします。）
- ・紙おむつ（必要な方のみ）
- ・予備のマスク

○持ってきていただけるとよいもの

- ・季節に合った着替えセット（上着・ズボン・下着・靴下等）

○持ってきてはいけないもの

- ・おもちゃ、お金等不必要な物
- ・携帯電話スマートフォン（原則禁止とさせていただきます。持ち込みを希望される方は教室に入られる際にこちらでお預かりさせていただきます。破損等の責任は負えませんのでご了承ください。）

服装について

- ・動きやすく体に合ったものを着せてください。（スカートはなるべくお控えください）
- ・外出することがあるため、靴はお子様の足に合った活動しやすいもの（サンダル以外）でお願いします。
- ・夏場は帽子をご持参ください。

宿題について

- ・平日学校終了後、学休日のご利用の際は学校の宿題もお子様の無理のない範囲で行いますが、ご家庭での最終確認をお願いします。
- ・宿題は他のプログラムとの兼ね合いで必ずしもやり終えるということはお約束できませんのでご了承ください。
- ・宿題ではなく、教室が用意した課題のみ取り組んでほしい場合はご相談ください。

※教室としては、宿題は難しい場合と、子どもに合っていないことがあるので、教室で用意したものを実施することを望んでいます。

利用料について

●児童発達支援

1回あたりのご利用の目安 約1,500円

※満3歳をむかえた児童は4月以降無償化の対象となります。

●放課後等デイサービス

1回あたりのご利用の目安【平日】 約1,400円

【土日・祝日・長期休暇】 約1,400円

*受給者証に記載されている上限月額まで利用に応じてお支払いいただきます。

- ・年収280万円以下の世帯は何回通っても0円負担。
- ・年収890万円以下の世帯は月4,600円の負担。
- ・それ以上の世帯は、月37,200円の負担。

を上限にして、それより先はすべて公費で賄われます。

*おやつ、交通費等は別途お支払いいただきます。

- ・おやつ代 50円/回
- ・創作活動費 実費分(必要な場合はあらかじめお伝えいたします)

利用料は前年度の所得により負担額の上限が決められますので、
利用する日数が多くてもそれ以上の負担は発生しません。