ブロッサムジュニア 相模原城山教室 2024 年度教室案内



目次 (見たい項目をクリックするととべます)

- 教室概要
- ・理念と方針
- ・お子様への直接的な支援概要
- ・5領域に関連する支援方法例
- ・教室の特徴
- ・一日の流れの例
- ・ HUG について
- 送迎について
- ・お弁当について
- ・おやつについて
- 持ち物について
- ・服装について
- ・宿題について
- ・利用料について

教室概要

〇施設名&所在地

ブロッサムジュニア相模原城山教室 〒252-0102 相模原市緑区原宿 3-1-7 サンドラッグ 2 F

〇事業者

株式会社 ティー&ティー

〇開所時間

· 児童発達支援

平日・土日・祝日 9:00~12:00 日曜午後のみ(個別療育枠 | 時間) 13:00~、14:00~

放課後等デイサービス

平日 放課後~17:00 **土日・祝日** 13:00~16:00

日曜午後のみ(個別療育枠 | 時間) | 13:00~、|4:00~

〇送迎

・児童発達支援 送迎は実施しておりません。

・ 放課後等デイサービス

- →2023 年度よりご利用の方は、送迎対象校(広田小・川尻小・二本松小)のみ送迎を行って おります
- →月~金にて送迎を実施しております(但し、給食がない日は学校への送迎は行っておりません)。
- →土日・祝日の送迎は実施しておりません。

O定員

児童発達支援・放課後等デイサービス併せて 10 名

〇職員体制

管理者 | 名 児童発達支援管理責任者 | 名 児童指導員及び保育士 2名以上 臨床心理士/公認心理士 | 名 言語聴覚士 | 名

理念と方針

【ブロッサムジュニア共通理念】

えがおで咲かせる、ひとりひとりの「できるよろこび」 みんなちがって、みんないい

お花の種類は十人十色。

まずはお子様の好きなことや得意なことなどを受け止め、「ただいるだけであなたはすばらしい」ということを、 子ども達に常に感じてもらえるようにアプローチします。



【ブロッサムジュニア 相模原城山教室療育理念】

保護者様のご要望を考慮しながら、子ども達の発達段階や年齢に合わせ、子どもの自己肯定感や達成感を大切にしつつ、個別療育のプログラムを考えております。また、自由時間を含む、集団療育では小集団を通して、 実践練習の場とし、社会性がはぐくまれるように関わっております。

【職員としての心構え】

相模原城山教室では、職員全員で考えた独自に職員の5つの心構えを立てております。

☆先入観にとらわれない。

→先入観は子どもとの関係を悪くする可能性があります。 また、子どもの状態像をうまくとらえられない可能性もあります。

☆子どもの状態を察する。

→子どもに関心を持ち、環境 (家庭・学校・天気など) や今の健康状態、機嫌、成長過程などを見て考えましょう。

☆その子に合った関わり方をする。

→常に変わる子どもの変化に意識を向けて、関わり方を考え実践しましょう。

☆安心感を与え、信頼関係を築く。

- →信頼関係は日々の積み重ねです。先入観をなくし、子どもの状態を常に考え、適切で
- 一貫性のある関わり方をしましょう。

☆職員同士でいっぱい話そう! >▽<)ノ

→子ども達の話し、前向きな話し、相談などコミュニケーションを取り、話しやすい環境作りをし楽しく過ごしましょう!

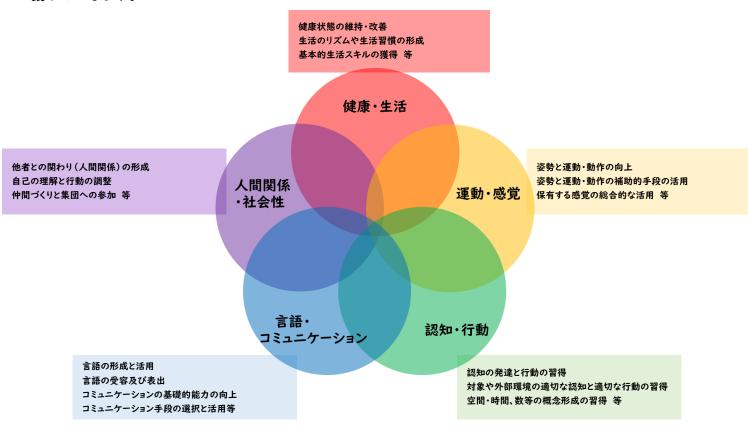
大人が楽しいと、子ども達も楽しい♪

これらを毎朝確認し、心がけながらお子様への支援を行っております。

お子様への直接的な支援概要

〇個別療育

お子様の得意・不得意を把握し、「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域に基づきながら、得意なところは伸ばし、不得意なところは徐々に出来るように支援していきます。



※各項目は厚生労働省作成の児童発達支援ガイドラインを参照しています。

〇集団療育

他児や大人とのやり取りを通し、社会性を育むことを目的としております。 例えば、

『順番を待つ』

『応援をする』

『勝ち負けに触れる』

『人の意見を聞く』

『話し合う』 等々

が挙げられます。

またできる限り、集団に参加するお子様のレベルに合わせた集団活動となるように心がけております。

Oレスパイトケア

日々のご家庭の悩みにじっくり寄り添い、保護者様のストレス緩和を目指しております。

保護者様の子育ての悩みに寄り添うことはもちろんのこと、お子様と距離を取ることで保護者様自身がリラックスする時間を作るなど、ストレスケアの機能を持ち合わせております。

5領域に関連する支援方法例

健康・生活

- ・時計の読み方の練習
- ・手洗いをしないことのデメリットをイラストを通して知る
- ・活動と自由時間のメリハリをつける
- ・お金のやり取りの練習
- ・おもちゃを片づけられるように職員のメリハリのある支援 等々

運動・感覚

- ・座った姿勢の保持が出来るように体幹のトレーニング
- ・足裏の過敏さを整える感覚統合
- ・苦手な感覚に少しずつ触れる訓練(砂場遊びやクレヨン、糊の利用 等々)
- ・書字に向けた指先のトレーニング
- ・ハサミの持ち方や使い方のトレーニング 等々

認知・行動

- ・聞く力の向上トレーニング
- ・対象物を目で追いかける力の向上
- ・ひらがなや数字の形の判別
- ・数の概念や大小の概念の獲得
- ・必要な情報の取捨選択トレーニング 等々

言語・コミュニケーション

- ・語彙の獲得
- ・発音の修正
- ・話し方や言葉遣いの修正
- ・相手に自分の意見を伝えるトレーニング
- ・聞く態度の改善 等々

人間関係・社会性

- ・自分の意見を主張するトレーニング
- ・相手の意見を聞くトレーニング
- ・相手が嫌なことは何か考えるトレーニング
- ・自分の得手不得手を把握する課題
- ・自由時間での遊びを<u>一人遊び→並行遊び</u>(同じ遊びをしていても交わってはいない遊び)→<u>連合遊び</u>(大人を介して関わる遊び)→協同遊び(各々で役割を分担して遊ぶ遊び方)へとつなげていく支援 等々

※上記は児童発達支援と放課後等デイサービス両方の支援内容が含まれています。

保護者様・関連施設への支援,その他の概要

〇家族支援

・ご家庭での悩みなどの相談を受け、アドバイスなどを行っております。

(この場合『家族支援加算』を算定させていただいております)

- ・お子様をお預かりすることで、365日子どもと向き合わなければならない保護者様のストレスケアを行っております。
- ・懇談会などを開き、保護者様同士の交流を深め、悩みを共有できる場を 提供しております。

(この場合『子育てサポート加算』を算定させていただいております)

・個別療育の様子をご覧いただき、目的などを伝えつつ、ご自宅でできる ことなどを提案するなどの支援を行っております。

(この場合『子育でサポート加算』を算定させていただいております)



O移行支援



・保育園・幼稚園・小学校に訪問し、幼児・児童の様子を観察し、その際の様子を保 護者様へ共有させていただいております。

(この場合『関係機関連携加算』を算定させていただいております)

・保育園・幼稚園・小学校へ訪問時に、お子様の情報を先生方と共有し、対応について話し合うなども行っております。

(この場合『関係機関連携加算』を取らせていただいております)。

〇地域支援・地域連携

現時点では行えておりません。

今後徐々に取り組めるように努めてまいります。

〇職員の質の向上に資する取り組み

- ・当教室では朝礼時に、担任から他の職員に申し送りを行い、担当の子への対応方法を共有しております。
- ・月に I 回カンファレンスを行い、気になる子や対応を統一したい子などの話し合いを行ったり、曜日ごとの 方針などを話し合っています。
- ・社内研修を定期的に行い、個別の組み方や子どもたちとの関わり方など、支援の質向上に向けて取り組んで おります。



相模原城山教室の特徴

特徴① 担任制

|人のお子様に最低|人の担任がつき,連携

しながら個別療育や自由時間の関わり方な

どを検討・実践しています

特徴② オーダーメイド教材

必要な場合は教材を作るなど,子どもに合っ た教材となるよう努力しています。

特徴③ 資格の多様性

保育士・教員・臨床心理士等資格が多岐に

わたり、様々な視点から支援しています。

特徵④ 自由時間も療育

自由時間も社会性や言語を育む場として,た

だ遊ぶのではなく、子どもたちの成長につな

がるように職員も関わっています。

特徴(5) 平日は個別療育に最適(児童発達支援のみ)

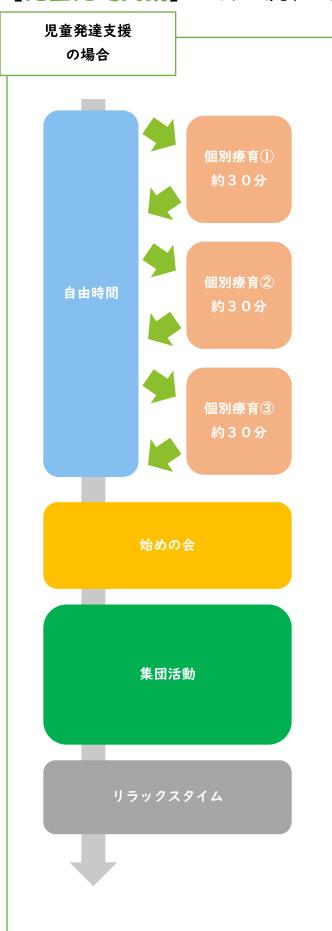
平日はあまりお子様がいない分,個別療育を望まれる場合静かで集中できる環境となっています。

また、大きな部屋でも運動などを行いやすいというメリットがございます。

※但し、相模原城山教室はブロッサムジュニア本部直営ではなく、フランチャイズとなりますので、上記の特徴は相模原城山教室独自のものとなります。

一日の流れの例

【児童発達支援】一日の流れ(例)



9:00~ 入室スタート

9:00~11:00 自由時間と個別療育

・自由時間

個別療育をしていない子は自由時間 自由時間中は他児や職員との関わりを通して、 社会性をはぐくむ場として関わっております。

- ・個別療育(約30分)

 | 対 | の関係の中で療育を行います。

 子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。
 例) 微細・粗大運動、目と手の協応、模倣訓練、
 SST、発音・発語練習、短期記憶課題 等
- ・始めの会 集団活動を始める前にあいさつを行います。 日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ の説明を行います。
- ・集団活動 小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性 を学びます。
 - 例)輪っかとり、サーキット、制作活動 等
- 11:45~帰宅 リラックスタイムDVD を見て、静かに過ごす時間です。保護者様にテンションが高いままお返ししないために行います。

一日の流れの例

【放課後等デイサービス】一日の流れ(平日の例)

放課後等デイサービス の場合(平日)

> 自由時間 お勉強タイム おやつ 自由時間 お勉強タイム 始めの会 集団活動 リラックスタイム

| 13:00~|4:00 学校へお迎え開始

| 14:00~|5:00 | 自由時間とお勉強タイム

・自由時間 お勉強タイムをしていない子は自由時間 自由時間中は他児や職員との関わりを通して、 社会性をはぐくむ場として関わっております。

・お勉強タイム(約 15 分)

| 対 | の関係の中で療育を行います。

子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。
例) 微細・粗大運動、目と手の協応、SST、
発音・発語練習、短期記憶課題 等
※ご要望があれば宿題にも取り組みます。

15:00~15:20 おやつタイム トークンを使って、おやつを自分で選びます。

15:20~16:00 自由時間とお勉強タイム 高学年の子たちのお勉強タイムがあります。

| 16:00~|6:45 始めの会と集団活動

・始めの会 集団活動を始める前にあいさつを行います。 日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ の説明を行います。

・集団活動
小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性
を学びます。
例)カードゲーム、制作活動、協力ゲーム
等

16:45~帰宅 リラックスタイム クールダウンの時間として 絵本を読む、横になってリラックスをする時間 となっています。

一日の流れの例

【放課後等デイサービス】一日の流れ(土日・祝日の例)

放課後等デイサービス の場合(土日・祝日) 自由時間 お勉強タイム 始めの会 集団活動 おやつ 自由時間 リラックスタイム

| 13:00~|4:20 | 自由時間とお勉強タイム

・自由時間

お勉強タイムをしていない子は自由時間 自由時間中は他児や職員との関わりを通して、 社会性をはぐくむ場として関わっております。

・お勉強タイム(約 15 分)

I 対 I の関係の中で療育を行います。

子どもの特徴に合わせて、療育を組みます。
例) 微細・粗大運動、目と手の協応、SST、
発音・発語練習、短期記憶課題 等
※ご要望があれば宿題にも取り組みます。

14:20~15:00 始めの会と集団活動

・始めの会 集団活動を始める前にあいさつを行います。 日付、子どもや職員の名前、今日やることの流れ の説明を行います。

・集団活動 小集団の中でルールの遵守、協力などの社会性 を学びます。

例) カードゲーム、制作活動、協力ゲーム 等

15:00~15:20 おやつタイム トークンを使って、おやつを自分で選びます。

15:20~15:45 自由時間 2回目の自由時間となります。

15:45~帰宅 リラックスタイム クールダウンの時間として 絵本を読む、横になってリラックスをする時間 となっています。

※土日祝日は現在リラックスタイムを行っておりません。

HUG について

当施設は連絡帳、お知らせ等を WEB にて行っております。

・サービス提供記録

当日のお子様の様子を記載いたします。連絡帳の役目にもなっておりますので記録をご覧いただき、 コメントをご入力いただけると幸いです。

- ・施設申し込み、予約状況確認
 - 3ヶ月前 | 日∼前月 | 5日の間で施設申し込みが可能となります。予約状況の確認も行えます。
- ・施設への連絡

HUG を通して施設へ 24 時間連絡が可能です。

施設からのご返信、ご連絡は営業日、営業時間とさせていただきます。

※その他詳しい内容は HUG のマイページの手引きをお渡しいたします。

送迎について

☆児童発達支援

親御様送迎の際はサンドラッグ駐車場に駐車していただき、保護者同伴でお越しください。 (お子様一人のみでの来所は危険ですのでおやめください)

☆放課後等デイサービス

- ・ご利用のお子様で学校からの送迎希望の方は、教室に通う日を必ず保護者様から学校側に教室の利用があること、職員が学校へお迎えにあがることをお伝えください。
- ※送迎の対象校は『広田小・二本松小・川尻小』の3校となっております。
- ※当麻田小・相原小(神奈川県)は現在要相談となっております。
- ※旭小・橋本小・宮上小は現在送迎を行っているお子様がいらっしゃいますが、2023年度より送 迎範囲縮小のため、2023年度以降入られる方の送迎は行っておりません。ご了承ください。
- ※送迎対象校外のお子様でも、ご家庭で送迎を行っていただける場合はご利用可能となっております。

お弁当について

児童発達支援、放課後等デイサービスともに、お弁当を食べる時間は現在ございません。

おやつについて

<mark>放課後等デイサービスのみ</mark>、おやつの提供があります。

※アレルギーがある場合は事前にお伝えください。

持ち物について

※必ず全ての持ち物にお名前の記入をお願いいたします

〇必ず持ってきていただきたいもの

- ・タオル (フェイスタオル)
- ・水筒(中身は水かお茶でお願いします。)
- ・紙おむつ(必要な方のみ)
- ・予備のマスク

〇持ってきていただけるとよいもの

・季節に合った着替えセット(上着・ズボン・下着・靴下等)

〇持ってきてはいけないもの

- ・おもちゃ、ぬいぐるみ、お金等不必要な物
- ・携帯電話スマートフォン(原則禁止とさせていただきます。持ち込みを希望される方は教室に入られる際にこちらでお預かりさせていただきます。破損等の責任は負えませんのでご了承ください。)

服装について

- ・動きやすく体に合ったものを着せてください。(スカートはなるべくお控えください)
- ・外出することがあるため、靴はお子様の足に合った活動しやすいもの(サンダル以外)でお願いします。
- ・夏場は帽子をご持参ください。

宿題について

- ・平日学校終了後、学休日のご利用の際は学校の宿題もお子様の無理のない範囲で行いますが、ご家庭での最終確認をお願いします。
- ・宿題は他のプログラムとの兼ね合いで必ずしもやり終えるということはお約束できませんのでご了承く ださい。
- ・宿題ではなく、教室が用意した課題のみ取り組んでほしい場合はご相談ください。

※教室としては、宿題は難しい場合と、子どもに合っていないことがあるので、<u>教</u>室で用意したものを実施することを望んでおります。

利用料について

●児童発達支援

Ⅰ回あたりのご利用の目安 約 1,600 円 ※満 3 歳をむかえた児童は 4 月以降無償化の対象となります。

●放課後等デイサービス

I 回あたりのご利用の目安【平日】 約 1,400 円

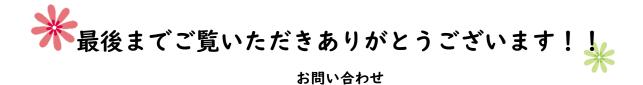
【土日·祝日·長期休暇】 約1,400円

- *受給者証に記載されている上限月額まで利用に応じてお支払いいただきます。
 - ・年収280万円以下の世帯は何回通っても0円負担。
 - ・年収890万円以下の世帯は月4,600円の負担。
 - ・それ以上の世帯は、月37,200円の負担。

を上限にして、それより先はすべて公費で賄われます。

- *おやつ、交通費等は別途お支払いいただきます。
 - ・おやつ代 80円/回
 - ・創作活動費 実費分(必要な場合はあらかじめお伝えいたします)

利用料は前年度の所得により負担額の上限が決められますので、 利用する日数が多くてもそれ以上の負担は発生しません。



042-785-3305

(受付時間9時~ | 7時まで)

※管理者不在の場合は、お受けできない場合がございます。あらかじめご了承ください。