

児童発達支援 平日のご利用案内

ブロッサムジュニア若葉台はるひ野教室

※祝日の場合、10：30以降の時間帯が土日のご利用の時間帯となります。

平日	プログラム	5領域に沿った支援				
		健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係 社会性
9:00 (50分)	個別的支援	「個別支援計画書に基づいた支援」「モンテッソーリ教育のお仕事の要素を取り入れた支援」 自分で「選ぶ」からこそ「集中」して取り組む力を育みます。				
		健康・生活 ◆身辺自立 自分の荷物をロッカーに入れる等 ◆忘れ物に気づく ◆自分の体調に気づく ◆使ったモノを片づける ◆汚れた机を拭く、汚れたモノを洗う等	運動・感覚 ◆全身運動(トランポリン 大玉転がし、縄跳び) ◆微細運動(紐通し、ペグさし、縫いさし等) ◆時間の感覚を得る ◆感覚遊び等	認知・行動 ◆比較(大小、多少、高低、長短等) ◆図形(○△□等) ◆数字(順唱、概念、文字表記を量と音声表記の一致) ◆見本合わせ(「同じ」の概念形成) ◆見通しを持って行動する等	言語・コミュニケーション ◆文字への興味関心(ひらがなのマッチング等) ◆質問への応答 ◆会話のやり取り ◆言葉の理解や表出の向上 ◆言語交渉をする等	人間関係・社会性 ◆モノの貸し借り ◆「できた」ことへの共感と共有 ◆相談する ◆折り合いをつける ◆順番を待つ ◆助けを求める ◆友達を助ける等
9:50 (40分)	集団プログラム	【火】遊び 自分が選んだ遊びを大人と一緒にゆっくり遊びます。「遊び」を通して満足感を得ることで情緒的安定につなげていきます。 遊びに没頭・夢中・熱中する時間です 第2週・第3週・第4週・第5週 (第1週はお休みです。) 対象児：年少児までのお子様	【月・金】リトミック 手遊び、音の聞き分け、リズム遊び、音階遊びなど様々な活動を通して、主体性や集中力、リズム感、バランス感覚を育みます。お子様の様々な気持ちをくみ取り、寄り添いながら進めていきます。 音を感じる・楽しむ・表現する時間です 対象児：未就学児のお子様	【水・木】サーキット 粗大運動・協調運動・ストレッチ・筋力アップなどを通して、自分の身体を動かす楽しさを育みます。また、他児と運動することを通して「喜びを分かち合う楽しさや嬉しさ」を経験します。 心とカラダをいっぱい動かす時間です 対象児：未就学児のお子様		
10:30 (30分)		親子タイム 指導員やお友達と一緒に好きな遊びを通してお帰りに向けて気持ちを整えていく「わくわくタイム」とご家族に支援場面の観察や参加などの機会を提供し、子どもの特性や特性を踏まえた関わり方など相談援助等の支援を行う「親子タイム」の時間です。 その日の活動内容やお子様の様子をお伝えすると共に指導員から親子が一緒に取り組める「手遊び、運動、ゲーム」などの遊びの機会を提供します。親子で過ごす時間を通して子育てや発達に向けたヒント等もお伝え致します。				
11:00						

- ◆平日の標準支援の時間帯は9：00～11：00です。
- ◆基本的には曜日固定のご利用です。契約の際に利用曜日を決めて頂きます。
- ◆お休み等で「月内での振替」については、指導員の配置・手配の関係がございますのであらかじめご相談頂ければと思います。
- ◆月内での契約日数の範囲内でしたら、固定曜日以外のご利用の相談もお受けしております。
- ◆幼稚園・保育園訪問・他事業所連携など、保護者様からご希望がございましたら日程調整の上対応致します。
- ◆その他ご要望事項等ございましたらお気軽にご相談頂ければと思います。



お問い合わせ：ブロッサムジュニア若葉台はるひ野教室
 TEL：044-281-0437