

児童発達支援 土日祝のご利用案内

ブロッサムジュニア若葉台はるひ野教室

		5領域に沿った支援				
土日		健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
9:00 (40分)	就学支援プログラム 個別的支援	【対象児】年長児 【支援目的】 幼少接続（幼稚園・保育園から小学校へと繋ぐ支援）に向けて、経験の増加、机上で集中して取り組む 【支援内容】 言語的課題、数的課題、相談課題、自分から表現する課題、自己管理への課題、他児者との関わりの強化など。モンテッソーリ教育の要を取り入れます。 【支援形態】 年長児5～6名に対して指導員が2～3名			【対象児】年中児・年少児 【支援目的】 机上課題を中心に、自分で教材を選び集中して取り組むことで「できた」経験を増やす 【支援内容】 粗大運動、微細運動、見本合わせ課題、認知的課題、言語的課題など モンテッソーリ教育の要素を取り入れます。 【支援形態】 お子様1名又は2名に対して指導員が1名つきます。	
9:40						
9:50 (40分)	集団プログラム	健康・生活 ◆身辺自立 自分の荷物をロッカーに入れるなど ◆忘れ物に気づく ◆自分の体調に気づく ◆使ったモノを片づける ◆汚れた机を拭く、汚れたモノを洗う等	運動・感覚 ◆全身運動（トランポリン、大玉転がし、縄跳び） ◆微細運動（紐通し、ペグさし、縫いさし等） ◆時間の感覚を得る ◆感覚遊び等	認知・行動 ◆比較（大小、多少、高低、長短など） ◆図形（○△□等） ◆数字（順唱、概念、文字表記を量と音声表記の一致など） ◆見本合わせ（「同じ」の概念形成） ◆見通しを持って行動する等	言語・コミュニケーション ◆文字への興味関心（ひらがなのマッチングなど） ◆質問への応答 ◆会話のやり取り ◆言葉の理解や表出の向上 ◆言語交渉をする等	人間関係・社会性 ◆モノの貸し借り ◆「できた」ことへの共感と共有 ◆相談する ◆折り合いをつける ◆順番を待つ ◆助けを求める ◆友達を助ける等
10:30 (60分)	わくわくタイム	好きな遊びを「ゆっくり」「たっぷり」「存分」に楽しみます。 「夢中」「集中」「没頭」しながらリラックスして過ごす時間です。				
11:30 (15分)	おやつタイム	みんなで楽しくおやつを食べます。				
11:45 (30分)	親子タイム	ご家族に支援場面の観察や参加などの機会を提供し、子どもの特性や特性を踏まえた関わり方など相談援助等の支援を行う「親子タイム」の時間です。その日の活動内容やお子様の様子をお伝えすると共に指導員から親子が一緒に取り組める「手遊び、運動、ゲーム」などの遊びの機会を提供します。親子で過ごす時間を通して子育てや発達に向けたヒント等もお伝え致します。				
12:15	タイム					

- ◆土日祝日の標準支援の時間帯は9：00～12：15です。
- ◆基本的には曜日固定のご利用です。契約の際に利用曜日を決めて頂きます。
- ◆お休み等で「月内での振替」については、指導員の配置・手配の関係がございますのであらかじめご相談頂ければと思います。
- ◆月内での契約日数の範囲内でしたら、固定曜日以外のご利用の相談もお受けしております。
- ◆幼稚園・保育園訪問・他事業所連携など、保護者様からご希望がございましたら日程調整の上対応致します。
- ◆その他ご要望事項等ございましたらお気軽にご相談頂ければと思います。



お問い合わせ：ブロッサムジュニア若葉台はるひ野教室

TEL：044-281-0437